

Diálogo Social

Mesa 5 “Salud y Deporte”

Relatoría de sesión 3: Deporte

5 de octubre de 2016, Sala Maggiolo, Universidad de la República, Uruguay

Coordinadoras por la Universidad de la República: Cecilia Severi y María Rosa Corral

Asistencia Técnica: Lucia Simón

Introducción

El pasado miércoles 5 de octubre, en la Sala Maggiolo (UdelaR), entre las 9:00 y 13:00 horas, se desarrolló la cuarta sesión “Deporte” de la Mesa 5 (Salud y Deporte) del Diálogo Social. El mismo es organizado y convocado por la Presidencia de la República y busca ser un encuentro amplio y participativo de la sociedad uruguaya para pensar el Uruguay del futuro.

La sesión 4 “Deporte” tuvo como propósito principal analizar el tema Deporte desde 3 dimensiones: Deporte de competencia, Deporte y Educación, Deporte Comunitario.

Los insumos consistieron en:

- Presentación por parte del Secretario Nacional de Deporte, Sr. Fernando Cáceres
- Una presentación a cargo del equipo coordinador María Rosa Corral; ver anexo). En este se incluyó una sistematización producto de las 3 reuniones organizadas por la Secretaría Nacional de Deporte en los departamentos de Treinta y Tres, Durazno y Paysandú.

Esquema de la jornada:

9.15 a 9.35: Presentación por parte del Secretario Nacional de Deporte, Sr. Fernando Cáceres

9.35 a 9.50: Presentación por parte de UdelaR, María Rosa Corral

9.50 a 11.00: Intercambio entre participantes. Se priorizó el tema Deporte de competencia

10.20 a 11.00: Intercambio entre los participantes

11.00 a 11.30: Corte

11.30 a 13.00: Intercambio entre participantes focalizando en los temas: Deporte comunitario, Deporte y Educación. Cierre de la sesión a cargo de Fernando Cáceres.

Llegaron para la mesa un total de 21 propuestas referidas a deporte en diferentes dimensiones.

Síntesis conceptual de las intervenciones institucionales

Federación Uruguaya de Hándbol

Plantea una visión del deporte a un plazo más corto, y en ese sentido, la importancia de la inversión en el mismo. Resalta que el gobierno ha hecho un gran esfuerzo y ha ayudado a crecer el deporte, lo que facilitó la participación a nivel regional e internacional. Sin embargo siguen habiendo dificultades en infraestructura (canchas reglamentarias de 40x20, y aparatos de musculación)

Desarrollo sustentable como federación en las competencias internacionales para lo cual se necesita un régimen de selecciones permanentes que puedan estar entrenado todo el tiempo (también en le interior).. Continuar con las competencias Nacionales porque eso eleva el nivel

Facultad de Química de la UdelaR

Plantea que se encuentra trabajando desde 2014 en un proyecto, con la intención que se transforme en EFI (Espacio de Formación Integral), interactuando Facultad de Química, Escuela de Nutrición y la Federación Nacional de Handball. Vincula estudiantes y docentes de las diferentes carreras. Este proyecto funciona en escuelas de Montevideo y se focaliza en alimentos, salud y el deporte para atraer la atención de los niños. Como ejemplos se puso el análisis de la calidad de los alimentos, la buena alimentación y el rendimiento deportivo y señaló que por ahora es una actividad puntual y que debería trascender. Han manifestado interés la Udelar, el Ministerio de Educación así como la Escuela de iniciación deportiva.

Facultad de Química de la Udelar

Alerta sobre la existencia de enfermedades como el déficit de Co enzima A, donde no se metabolizan los ácidos grasos y que el incremento del gasto calórico como en el deporte lleva a la muerte súbita.

Agrega que en nuestro país, desde hace un tiempo es obligatorio la pesquisa neonatal, y ya lleva 4 niños detectados, esto es importante, porque el pediatra debe saber que estos niños no pueden hacer actividad física.

Hospital Evangélico

Planteó la importancia del seguimiento del individuo, ya que muchas veces el deporte trae problemas graves de salud.

Por otro lado resaltó, la diferencia en el deporte entre un niño y un adulto, siendo el niño mucho más sensible a tener problemas de salud si no se sigue adecuadamente.

Agregó que se debe estimular en la competencia a los que tienen capacidad y a los que no.

Aprovechó para felicitar al MSP por los cursos que dicta vía web.

Sociedad Uruguaya de Pediatría, Comité de Cardiología infantil y deporte

Manifestó que van a hacer pocos aportes porque la intención es más de escuchar.

Resaltó la importancia de los deportólogos cardiólogos en la formación de los niños para la actividad física ya desde lactantes, la enfermedad cardiovascular es la gran enfermedad, y se debe empezar en la infancia.

Agregó que en el marco de los objetivos de la Sociedad de Pediatría está el de incluir pediatras, nutricionistas y deportólogos.

Ministerio de Salud

Planteó varios elementos:

- El deportista que entrena, no lo hace todo el tiempo a este se le llama entrenamiento invisible (alimentación, sexualidad, cómo descansa etc.). La medicina puede aportar en este sentido en la salud integral.
- la importancia del gateo para el futuro desarrollo de las diferentes destrezas.
- el examen precompetitivo realizado por el médico de cabecera, que daría un cuidado más integral

Comisión Honoraria de Salud Cardiovascular

Plantea la diferenciación entre actividad física y deporte sobre todo por el impacto que tiene en la salud (la primera implica cualquier movimiento corporal que genera gasto calórico y el deporte busca un rendimiento que pone al individuo en determinados límites humanos). Propone que haya compromisos de gestión para las Federaciones Deportivas (Exigir planificación con objetivos, metas con indicadores claros de cumplimientos; con sanciones y recompensas). Expone que no hay hoy, una idoneidad para llevar adelante esto por lo que debería ir de la mano de posgrados de

gestión, con pasantías y con un trabajo final en las Instituciones deportivas, los cuales aportarán una propuesta de mejora para las mismas.

Agrega su preocupación en la formación de los entrenadores (formación de recursos humanos) propone mejorar el nivel y exigir en la formación de los entrenadores de alta competencia no solo conocimiento del deportes sino en relación a las competencias, habilidades, valores, liderazgo y comunicación.

También planteó la necesidad de investigación conjunta entre los diferentes actores (médicos deportólogos, fisioterapeutas, profesores de educación física etc)

Hospital Evangélico (Segunda intervención)

Plantea la necesidad de definir resultados, para calcular la infraestructura necesaria así como conocer el costo de lograr deportistas de alto nivel.

Por otro lado plantea lo indispensable de dar seguimiento a las personas de manera de valorar su salud vascular.

Comisión Honoraria de Salud Cardiovascular (segunda intervención)

Hace referencia al deporte comunitario y plantea descentralizar la actividad física compartiendo un proyecto que están desarrollando de promotores de actividad física (70 formados en la actualidad). También comenta que en la semana del corazón se movilizaron 10000 personas, y que se debe sumar organizaciones y personas. Anuncia que en octubre es la 4ª reunión de Actividad Física.

Por otro lado comenta que desarrollan un plan capacitación nacional de actividad física y salud con conceptos básicos (715 personas hasta el momento), se deben provechar esos recursos.

Agregó que a nivel universitario, se desarrolla un curso optativo donde participan estudiantes de la carrera de médico y educación física (Facultad de Medicina, Escuela de Nutrición, ISEF, Comisión Honoraria de Salud Cardiovascular).

Liga Universitaria de Deporte

En la liga juegas unos 3000 deportistas al año.

Reflexiona sobre el rol que deberían tener los dirigentes de las Federaciones y los Clubes deportivos, que debería cambiar, y hay suficiente tiempo para ello. Se debe invertir en la formación para que cumplan con la verdadera función que tienen.

Agregar que para el desarrollo se requieren recursos y sugiere algunas ideas:

- exoneración de aportes patronales
- empresas privadas

Hay que estudiar para que los recursos humanos sean sostenibles.

Sociedad Uruguaya de Pediatría, Comité de actividad física y deporte

Pregunta quienes están representando el deporte de alta competición y luego plantea la pirámide de la actividad física, en donde la base es toda la población, que hacen actividad física, pero en la cúspide quedan los deportistas de alta competencia.

Planea que la Presidencia de la República debe dar respuesta al deporte de alta competencia, porque es una presencia en el mundo y la llamó “ marca País”. La respuesta y el apoyo es a través de canchas e infraestructura por ejemplo, que se ha logrado mucho pero aún falta.

También plantea que el deportista de alta competencia debe entrenar 6 u 8 horas y al no tener apoyo ve su vida relegada, hay que prepararlo para esto.

Agrega que el gobierno debería plantearse metas, y escuchar a las Federaciones.

Ejército Nacional. Escuela de Educación Física

Plantea que siempre ha habido un vínculo indisoluble entre los militares y los deportistas desde 1908, e ilustra algunos ejemplos como en los juegos de Río en donde el 80% de los deportistas eran militares.

A su vez plantea que hay una coordinación a nivel nacional con las fuerzas armadas, dado que ellas tienen mucha infraestructura dispersa por todo el país, gimnasios cerrados, piscinas, alojamientos y también apoyo logístico (disponibilidad de camioneta). También agrega que las fuerzas armadas como política han canalizado el esfuerzo en forma conjunta (las tres fuerzas). Agrega que debe haber mayores vínculos interinstitucionales, dialogar más y establecer protocolos en común.

Por otro lado, expone que el deporte militar tiene vida propia que depende de un Concejo Nacional, donde participa en campeonatos, juegos olímpicos militares.

Fundación Casa de los Lamas

Plantea la idea de copiar lo que ha funcionado en otros países, y en ese sentido propone dos ideas:

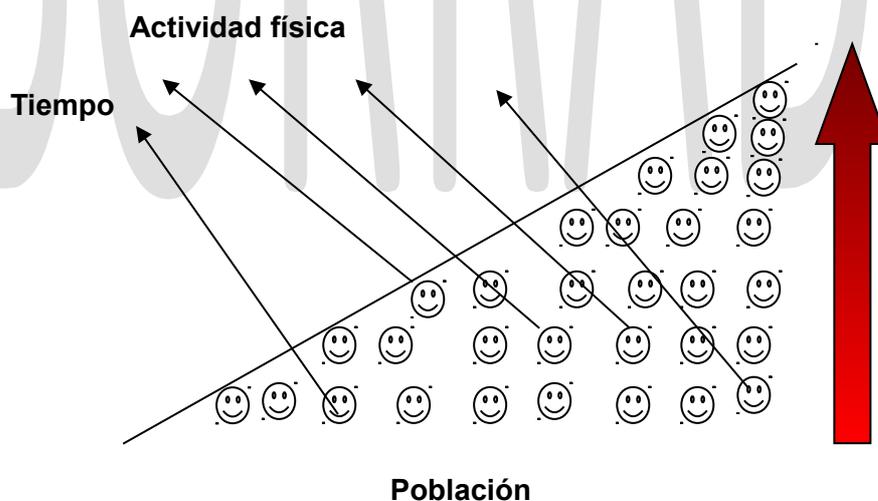
- la creación de la figura del coaching deportivo, que da seguimiento al deportista en forma global y fundamentalmente mental, que en España es una especialización y funciona muy bien.
- Países con escasos recursos económicos hacen convenios con otros países para obtener becas en diferentes Universidades. Existen muchos atletas becados en Estados Unidos y Bélgica por ejemplo bajo esta modalidad. Para facilitar esta modalidad deberían ser presentados por el propio país y no individualmente cada deportista.

Hospital Evangélico (tercera intervención)

- Plantea pensar el deporte desde una concepción integradora y socializadora.
- Luego plantea que a nivel cerebral, el deporte se asocia con lucha, enfrentamiento y guerra lo que a veces lleva a extralimitarse en las capacidades y por lo tanto enfermar.
- Haciendo alusión a que la salud es bio-psico-social, comenta que debe analizarse cuál es la emoción que está detrás de las conductas, es decir por qué elegimos movernos y porque no.
- Dos comentarios más: la necesidad de formación de recursos humanos y la adaptación de acuerdo a la realidad personal (por ejemplo una silla puede convertirse en un gimnasio).
- Invita a los participantes a realizar una pausa activa.

Sociedad de Pediatría (tercera intervención)

Plantea una idea gráfica de cómo debe ser la actividad física en función del tiempo. La base es la población general, y la punta de la flecha representa los deportistas de elite, que se van seleccionando en el camino y llegan muy pocos. Los que no llegan igualmente deben continuar realizando actividad física, ilustrado con las flechas más finas.



Fundación Casa de los Lamas

- Propone que para pensar los objetivos al 2050, es importante pensar también en el 2030 y destaca la oportunidad del Diálogo Social, para salir de la mirada propia e incorporar las ajenas y establecer sinergias.
- También, comenta que es importante para el diseño de las políticas públicas, incorporar al sistema rector a las organizaciones de la sociedad civil, es decir que haya un diálogo permanente.
- Plantea además que la actividad física permea a otros sectores como es la educación, y la juventud, resaltando la importancia que tiene por ejemplo para el combate a la adicción a las drogas.

Asociación de Atletas Veteranos del Uruguay

Plantea que toda actividad física es recomendable para la salud física y mental (stress, ansiedad).

Agregar que el atletismo tiene tantas disciplinas que abarca a casi toda la población y proponen actividades para adultos adaptando los pesos, las medidas como por ejemplo vallas más bajas (cuidando las articulaciones).

Enfatiza que no existe nada que contradiga que se pueda comenzar a realzar deporte en edades avanzadas, con más de 60 años por ejemplo (da algunos ejemplos de actividades). También resalta la importancia de competir en forma saludable.

Municipio CH de Montevideo

Comienza exponiendo que es el municipio donde se realizan más eventos deportivos, donde radican la mayor cantidad de clubes y mayor cantidad de vecinos que realizan deportes.

Destaca que trabajan asesorados por Federaciones de España y México y que debiera partirse de las escuelas de iniciación deportiva, cuanto mayor sea la cantidad de niños que se acerquen al deporte, mayor es la posibilidad de tener deportistas de nivel. Sin embargo, resalta la importancia de tratar a los niños como tales y no como deportistas en pequeño.

Movimiento Nacional de Usuarios de la Salud Pública y Privada

Interviene planteando que para llegar a la excelencia debe haber un cambio de cultura, y que no todos son buenos, algunos no llegan, pero es indispensable a partir del diálogo social que la pública felicidad se cumpla. Comenta que el lenguaje es amplio, sostiene que debemos hacer que sea inclusivo e incluyente, promoviendo la excelencia pero abriendo caminos para todos, desde la salud, la educación y promoviendo un cambio cultural importante. Mirar al ser humano en toda su complejidad.

Secretaría Nacional de Deporte

Hace historia sobre el desarrollo del deporte nacional, y los cambios del deporte en el mundo, planteando que el país es pequeño y debe competir en igualdad de condiciones con grandes potencias.

- 1950: 22 federaciones y fútbol (uno representativo)
- Hoy: 11 representativos y 62 federaciones (medio olímpicas)
- Se han multiplicado categorías de hombres y mujeres
- Se han engrosado los equipos técnicos incorporando otros técnicos además del entrenados y el masajista

Plantea que el sponsor del deporte en Uruguay es el Estado y plantea algunas preguntas:

- se podrá llegar a un nivel profesional?

- Se deben jerarquizar algunos deportes?

Ministerio de Salud

Plantea que la competencia es inherente al ser humano y que hay que acompañar a la élite sin dejar a todo el resto.

Comenta que el atleta es un usuario del Sistema Nacional Integrado de Salud y que lo debe cuidar el médico de referencia, y que el carné precompetitivo lo debería hacer él que es quien lo sigue integralmente.

Un problema que plantea es que los médicos (1500), se forman con el ser humanos en reposo y no en movimiento.

Resalta la importancia de combatir el sedentarismo, y que hoy el problema nutricional es el de la obesidad.

Plantea que es necesario preguntarse por qué no hacemos ejercicio físico, y en general la respuesta es porque no hay tiempo, por lo que debe haber un cambio cultural. Los hábitos se afianzan en la adolescencia (18 a 25 años) donde las vainas de mielina terminan de formarse, por lo que hay que hacer un énfasis para que lleven una vida física activa.

Luego plantea que debe comenzarse en el tercer nivel de gobierno, o sea los Municipios desde un enfoque de equidad y no de igualdad.

A su vez comenta que el Ministerio de Salud junto con la Secretaría de Deporte y la Comisión de Salud Cardiovascular están trabajando en una guía de actividad física, que pondrán luego a discusión amplia.

Secretaría Nacional del Deporte (Área programas especiales)

En el marco de la Secretaría funcionan programas especiales que transversalizan salud, educación y deporte. Presentan escuelas de iniciación deportivas (acuerdo con

el ejército el que posibilita infraestructura) Video sobre el programa “Gol al futuro” un programa que funciona en escuelas.

Instituto Nacional de Inclusión Social Adolescente (INISA)

Este Instituto nace en 2005, a partir de lo que se llamó Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (Sirpa - INAU). Actualmente se está rearmando todo, y uno de los elementos que están desarrollando es una fuerte articulación entre deporte y salud con dos componentes:

- Asistencial
- Promoción y prevención

Comenta que tienen el apoyo de la Secretaría de Deporte, y que van a firmar un acuerdo, y también del ejército nacional, y el uso de la pista de atletismo.

Plantea que hay un cambio de paradigma, los chicos salen a correr y vuelven, no aumenta el daño, y no se escapan. Por otro lado, los chicos pueden contactar otra realidad, otro mundo.

Instituto de Educación Física (ISEF)

Comenta que hace 10 años que pertenecen a la Universidad de la República y que previamente dependían de la Comisión de Educación Física. El estado, a través de la Secretaría de Deporte ha apoyado con 50 millones de pesos, para el desarrollo de un proyecto quinquenal, donde una de las patas es salud y es uno de los cuatro departamentos académicos.

Plantea la importancia de la investigación y la formación de recursos humanos, para tener buenos profesores. El próximo año duplican el estudiantado (hoy son 400), y están finalizando la obra en la Sede en Malvín Norte. El anhelo del Instituto es la liberación de la matrícula, pero para ello se requieren mayores recursos y apoyos.

Ejército Nacional, Secretaría del Centro Nacional y Rehabilitación Ecuestre (CE.NA.FR.E)

Plantean que disponen de 40 centros del ejército y otras fuerzas, de los cuales uno es el de equinoterapia donde trabajan con deportistas especiales.

Resalta la importancia del deporte en discapacidad como terapia y como alto rendimiento, que a diferencia del atleta convencional puede comenzar con mayor edad (se presentaron 4 en los juegos de Río de Janeiro, pero han sufrido falta de apoyo y recursos).

Organización Nacional de Fútbol Infantil (ONFI)

Presenta un power point con la planificación para 5 años, se les solicita que lo suban a la página web del diálogo social.

BORRADOR

Anexo 1: Presentación del equipo coordinador de la Mesa 5 por la UdelaR.



Mesa 5
Salud y Deporte



Coordinación: Cecilia Severi – María Corral

Asistente: Lucía Simón

- Un encuentro amplio y participativo de la sociedad uruguaya para pensar el **Uruguay del futuro**, organizado y convocado por la Presidencia de la República.
- Tiene como objetivo **generar insumos**, en diversas áreas y temáticas, en concreto aquí en salud y también en deporte, para contribuir a producir una estrategia de desarrollo del país, sostenible, en el mediano y largo plazo.
- Las Mesas se alinean con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** de las Naciones Unidas



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



Mesa 5: Salud y Deporte



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos/as en todas las edades

Cronstrucción de la agenda de SALUD Y DEPORTE

Fecha	Tema	Propósito a lograr
24 de agosto	Objetivos sanitarios	Definir los objetivos de salud a alcanzar en el largo plazo a partir de los problemas señalados desde el punto de vista demográfico y epidemiológico
7 de setiembre	Sistema de salud	Estrategias para el cumplimiento de los objetivos sanitarios
21 de setiembre	Diseño institucional	Cambios para mejorar la eficiencia y la efectividad del sistema de salud
5 de octubre	Deporte	El diálogo se propone organizarlo en 3 dimensiones: Deporte competencia, Deporte y educación; Deporte comunitario
19 de octubre	Salud y deporte	Sinergias. Principales conclusiones y desafíos. Estrategias de implementación.

**PROPUESTAS
MESA DE DIÁLOGO**



**SECRETARÍA NACIONAL DE DEPORTE ORGANIZÓ
TRES ENCUENTROS EN EL INTERIOR**

- **TREINTA Y TRES**
- **DURAZNO**
- **PAYSANDÚ**
- **Total de propuestas: 21**

TREINTA Y TRES

COMUNITARIO

- FOA (FEDERACIÓN OLIMAREÑA DE ATLETISMO)
- FÚTBOL CALLEJERO
- CLUB ISSAC DE LEÓN (ATLETISMO, MONTANBIKE Y CANOTAJE)
- SECRETARÍA DE DEPORTES MUNICIPAL

PUNTOS A DESTACAR:

- INFRAESTRUCTURA
- POSIBILIDAD DE CONTAR CON UNA PISCINA CLIMATIZADA
- DESARROLLO DEL DEPORTE DE COMPETENCIA
- UNIFICAR EL PLAN DE EDUCACIÓN FÍSICA DESDE INICIAL HASTA LA UNIVERSIDAD
- ELABORACIÓN DE UNA CONFEDERACIÓN DE DEPORTES EN EL DEPARTAMENTO

DURAZNO (REUNIÓN 28.09.16)

COMPETENCIA

- SOCIEDAD URUGUAYA DEL DEPORTE
- LIGA FUTSAL
- RAMPLA FEMENINO DURAZNO
- ESCUELA DEPARTAMENTAL DE TRIATLON

COMUNITARIO

- PLAZA FLORIDA (S.N.D)

PROMOCIÓN DE SALUD

- RED ATENCIÓN PRIMARIA DE ASSE

DURAZNO

PUNTOS A DESTACAR:

- INCORPORACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA A LOS EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS DE SALUD
- INFRAESTRUCTURA
- CREACIÓN DE UNA CLÍNICA INTERDISCIPLINARIA DE DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA
- CREACIÓN DE LA CASA DEL ENTRENADOR (FORMACIÓN PERMANENTE, EVALUACIONES, BIBLIOTECA ETC)



PAYSANDÚ (REUNIÓN 30.09.16)



EDUCACIÓN

- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE Ed FÍSICA DE PAYSANDÚ
- INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIA

- FEDERACIÓN ATLÉTICA DE PAYSANDÚ
- ATLÉTICO BELLA VISTA DE PAYSANDÚ
- LIGA DE VOLIBOL

PAYSANDÚ

PUNTOS A DESTACAR:

- MEJORAR EL DESARROLLO DEPORTIVO ESCOLAR (CALIDAD Y CANTIDAD)
- FORMACIÓN EN GESTIÓN DEPORTIVA (ARTICULAR CON S.N.D; MUNICIPIO, ISEF- UDELAR)
- PROPICIAR UN POLO DE DESARROLLO DEPORTIVO
- FORMAR RECURSOS HUMANOS (TECNICATURAS, POSGRADOS, ESPECIALIZACIONES)
- GRANTIZAR QUE LOS DEPORTISTAS TENGAN LAS MISMAS POSIBILIDADES.

Propuestas: deporte de competición

ORGANIZACIÓN	TEMA
LIGA MARAGATA DE FUTBOL SALA.	Infraestructura. Construcción de un polideportivo
ASAVUR. ASOCIACIÓN DE ATLETAS VETERANOS DEL URUGUAY.	Propuesta recreativa y competitiva para mayores de 30 años de alcance Nacional. Destacan que no necesitan demasiada infraestructura.
COMISIÓN DEPARTAMENTAL HONORARIA DE DISCAPACIDAD.	Deporte para personas con discapacidad. Propiciar oportunidades deportivas de carácter competitivo.

Propuestas: Deporte y Educación

ORGANIZACIÓN	TEMA
O.N.F.I	Proyecto formativo en fútbol infantil. Formación integral del niño
EJERCITO NACIONAL. INSTITUTO MILITAR DE LAS ARMAS Y ESPECIALIDADES. ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y TIRO DEL EJERCITO	Continuar desarrollando y potenciando el actual proyecto que se lleva adelante entre dicha institución y Secretaría Nacional del Deporte "Gol al futuro" Consta en escuelas de fútbol en predios del Ejercito Nacional con material aportado por "Gol al futuro" y entrenadores de O.N.F.I

Propuestas: deporte comunitario y promoción de salud

ORGANIZACIÓN	TEMA
FÚTBOL EN LA CALLE	Mejorar la convivencia en los barrios. Destacan la modificación de reglas de juego para la inclusión, el bajo costo y la posibilidad de sostenerlo en el tiempo en tanto exista un grupo con voluntad de desarrollarla
COMISIÓN DE SALUD CARDIOVASCULAR	Creación de un centro para el control y prevención de las enfermedades crónicas.
ASOCIACIÓN NACIONAL DE REHABILITACIÓN ECUESTRE "CARLOS BARBOZA PEREIRA"	Propiciar un sistema local de rehabilitación integral.

METODOLOGÍA MESA DE DIÁLOGO



Recordatorio del FUNCIONAMIENTO

- Las sesiones son cada 15 días de 9 a 13 h.
 - ✓ Las intervenciones orales tienen un tiempo de 5 minutos máximo
 - ✓ Presentarse con el nombre de la institución u organización que representan
 - ✓ Podrán encontrar la relatoría en la página web (www.dialogosocial.gub.uy)
 - ✓ Por cualquier consulta pueden enviar correo a mesa5dialogosocial@dialogosocial.gub.uy
- Al finalizar la MESA se realizará un Informe
- Luego un Informe que resuma todas las mesas
- Se elevará a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto

Preguntas disparadoras

Deporte de competición:



Es legítimo pensar en un deporte de alta competencia para las federaciones deportivas en Uruguay?Cuál debe ser nuestro horizonte para el desarrollo de alto nivel, un alcance regional o mundial?

En relación a la gobernanza en el ámbito deportivo, cómo se imaginan la relación de todos los actores del deporte?

En la perspectiva de la universalización de la práctica deportiva y en el crecimiento de los sistemas de competición, deben las federaciones promocionar y dar respuesta a otros niveles de competición en sus deportes?



Deporte comunitario.



En el marco de la política de descentralización y desarrollo del deporte comunitario como derecho ciudadano que impulsa el Gobierno Nacional:

Cuál debiera ser el papel de las Intendencias, Municipios y organizaciones sociales locales, en un futuro modelo de gestión del deporte comunitario? Qué otras modalidades de articulación podrían aportar cambios efectivos?

¿Qué pre-requisitos habría que cumplir para que ese proceso sea fructífero y que asegure desarrollo de ciudadanía y participación auténtica y comprometida de las comunidades locales?

Cómo podría fortalecerse la institucionalidad deportiva local, la participación protagónica de la comunidad y la capacidad de gestión eficiente y sustentable, acorde a las necesidades de la población?

Deporte y educación:

Cuál es el lugar del deporte en la Educación?



Gracias